

Sar

ليه بيتي لأنّ العدم انكان شيئًا فهو محرت ونقول فيما معيز حدوثه وان كالالعدم ليسل بيثي كان المعن الجالخ ليس بسيوق دان ارسي براندليس بوجود في الرتبة التي قبلرفالاولى في تعربنه انته المسبوق بالغير والقريم هو الذي لايسيق الغيرنيكون لخادث مسبوقا بالغيرفعو ليس عوجود في رسم ذلا القيوهذا اخراكما كالادلى فالطماسة معذاما قصرت في ضرعا خليفة للناف وين يحفظ الله بم من متوجب لتلف وقد امتثلت توالله فاستلوا اهل الزكران كنتم لانقلي نواسما وحيرت اهلا لهزاالذكوسوال وانتالباب المتلاء الاسية والهين علىناك بالقبول وبرح ضعفى وهوللواد ونغ المستول واستلران عن بالاجتماع ولأيحرمنا وفيتكم ويجلوك ابصارنا بالنظرالغ تكم المهناانتي كلامر فالكتاب الاولعفالدسطعى على ومحدالهادى عداحسن الظن بلويج بطرح الد فيرسم لافتنا لحظله منرفقا الكا ولوعج بفقالع اومائن للج إلاسود م واقول الله لا تخاخدين عا يغولون واجعلن خيرا عايظنون واغفري مالا بعلى اندانت الغنور الرصي ستار العبو عنار

الذنق

الذنوب وانت حسبنا وبع الوكيل وصل الله على عروالم الطاب

للرالله رب العالمين وصل الدعلي رالم الطاهرين ما بعرفيقول العبر السكين اعرابي زبي الدين الاصابي ان الان الان الارشدالاسعدالشيخ اعدابي المرحوم التيخ صل انطوق المزكوراصي المه احوالم ويلغم أمالم في مرعه في ومألم تدالحق المسائل المتقدمة عسائل اخرى فقال بعد كلام طويل وقدوفدت علىاباع الذي هوللجمز بآوتيلة الطلاب عسائل مندشه و وخي لانياس و وقرالله إن ين علينا مناز بنعم الجواب جزبنا الله بمطالعتك عرب للجمالكاج الفضل فانعوابفيض والانعاس عليكم بحسن الاياب نم للريم الوها والمحومنا نعم إقيالكم ومن علينا بوسالكم اللهم لاتخب حانى منائد كالتبت سبيعنك اياداح الراحين فالعصاما كالبضا اغفلت عرضها فيمامض رجوس له ان عن جوابها وانجاز للمع اتول اغاقال دلاندارسلالي بالمسائل الاولى ولم يحصل سعة في دجوابها قالهم الله تعرم عُلمة اذاكان لمؤت الطبيع نسبته مركيمة الدنبوتي نسبة الكالك لنقص

فعواستكا لبلوغ رتبة كالرخ ماحالين تغتصب نغسم بالقرَّا فيم و في ان القرّ القرّ العرادة وابضافقد احيى الانبيآء والاوصيآء اناسا فرجعوا الحالرنيا تمماتوا ثانيا فكيوبين علون من كالله نقص اتو ل يربع ويعبض الاشارة الحبيان ما تضنت هذه المسئلة واتول أمالك الطبع فعوسرطبع تدريج شيئا فتيئا فيفيركال مااتصفه الشخص الاعالي فيرادش واماالمغتصب نغسر بقتلا ونجاة فعوكذلك الاانرب وتنيث دفقي و الاول تدريح وامامن حيى الدنيا بعدم وتهجيخ مراجي اروصى فأنه لاينتقل لحالنغص الادلوا غايكوره نتقلا مزكالالىسادلها واعلمنه فمي بعث ورجح فالدنياالى المعاص الجهل بعرماعاي مقدانتقل كالدبارالادبارا والادبارالاول ولوفرض غلبة الاخلاط عليه في الوجوع المالدنيا صة نسي عاين وانقل الحلحالة الاولى قبل المؤا وانوليها فيفلكقيقتروالواقع هوكالاول ولوعلم الدفيهم خيوالاسعمهم واماظاهرافلب جوعه المنقصه عجردا فتضاءه لذايتم بلبواسطة نعل لمحيى لذي دره عن طريق طبيعته الح وراده قالهم اله مع منامة ما الوجه ويحم اطلاق سيع بصور

عليهجا ون باقم شنقات المواس لظاهرة والباطنة فانالر بجرنصاني اطلاتها وهيانواع العلم كلهاا قول اعلم ك اطلاق اساء المشاعروالادراكات عليهم على لأنم انسام الاولما يفح اطلاقه عليه كالسمع والبصروالعلم والادراك ولليانة والعدرة لذائر بمعنى نهاعين ذاتم الثاني الصح اطلاقهعليم كالادادة والكلام لغعلم بمعتى إنهاعيث ارصغة فعلمالثالث مالا يصحاطلا قرعليم كالذوق المشم واللمس والتخيل والفكروحا اشبعها لالذائه ولالفعلم والسبب فيخ الدع النص للبين ذلك ان المشعر إذى اد للاطلاق أنطابن الذات بان لا يراد منهاذا اطلق بفي الذاتجاز اطلاقرعليه وهوعين ذاته كالسمع والبص ولليوة والمعلم والقدرة والادراك فان واحدامرجنه اذا اطلق على لذات لايواد منه بعضها فاذا قلنا زيري ليزد بالحيرة بعض ربيبل كلرى فعولى الالكان معايرالها فلم بردمنها الكل وكذلك بافيلنزكورات واذاكان الوصف مغايوا وكانجاريا مجري الغيرا لمغاير الثمولم جازاطلاقيم على فعلم لانه ظهور الكل كالارادة والكلام ولهذا قلنا انهما فكله فعلم داذاكان المغابر فيتصبع ض للذات كالشم

والذوق والتخيرومااشبه ذلك لريخزاطلا قمعلى اتمولا على فعلم لاستلزام التخرية والتجويف والمراحلة ولعزامنه مراطلاقعذه لذلك وامااطلاق اليدفاغاجا زلالبير لمآجازاطلاقهاعلى لقوم والنعمه جازاطلاقهاعليهاي فعلم وانثر فعلم ولانفاالم الفعل بخلاف لرحل فانهاكها لم تطلق على انطلق علي اليرواغات معر للسعى الانتقاع المتنع على العرم والتجرد ومع هذا قديخ في حال الوصف على المكلفين فلهناعين اهلالعصر عليهم الصفات فنصواعله مايجوزاطلا قرعليه لذاته اولفعله وماعتنع وذلك لما قلنافا فهم وقولم وهي انواع العلم كانها ليست انواعاللعام ب جنب واحدلان العلم هوصور المعلوب المجردة عرابكارة والمدة والشملاد والعالووانج والنعف الطعرع ما اشبه ذلك رهذه جسمانيا لا تدرك المالكا اوللسمانيات ولايجوزذ للعمليم يخا قال لموالله تعمم شلم مانخقيق عنى الاستطاعة وهلهجع الغعوا وقبلهوما الغرق بينها وبايالعزم والدادة والنبة اتول الاستطاعة المكين سالفعل بالاله والعجم وتخلية السرب وتديف صفات الافعال و تعييُّة الاسكة فإذا وصله الإلة الحكّ لفعاللني

لفعل لخ زرالش والارادة الصّالحة والمتعلق الصالح للحنير والنثر والامربالير والنهع الشربيان جيع مواردهافي عليك بيان الاستطاعة للنهاضمان استطاعة فبالعل وهياذكرفا مبجي تقرمها قبل لتكليف بالفعر الآانها بدالة لاعلكها ولاعلك سنعالها لانها قبل الفعلليث والثانية استطاعة مع الفعل فبله ولابعده وهاستعال تلك فالغعل الذك خلقت لم بالذات اوبالعض فاذاعل ذلالذلاكان مالكالم والاستعالا فبلمولانعوه كا قاللصَّا ليهم الاعطاعة قباللفعا تِللو لالثير ولبست هالعزم لان العزم بعض للها وكذلك الارادة النية نندبر تالهم الله تعم تلة ما معن خالق اذ لا لخلوقة ع ولم لا يح مفارقة الارادة للمراد حنقاك لأيكون المراكز بدالاوالموادمعم اقوا توليع خالق اذكا مخلوق ليسحقيقته على ظاهره لان خالق اسم فاعل ولا مكون فاعلار لامفعول ولهذا وردعنهم ع لممعن لخالفية ولامخلوق ومعنى كخالعية هوالعلم والعدرة اي كاعالماعا يخلق فادراعليه اذلا يصحان يقالخلق ولامخلوق لانه معنى فعلى لا يتعقل بغيرا فتران ودم الماقترا رجي

فالحق فندان المرادله معنى فالق اذ لا مخلوق وأما ان الآ لاتكون الامع المراد فلان الارادة طليللراد ولايعقالا لابوز ولايكون مراده والاكان لمرو تعالى عيذالع لأت الادادة لبستنعكلاذاتيا والالمااتصف بضره فلايقالك في واذاكان ثابتا انهويدوكا يويدد لعلى لطلب لفعلى الذي لامرد لم فلايكون لا والمرارمعم فتقولها رادان بكون زيلااليوم ولايكون الابعك نبي أم لمربودان بكون لبوع ام اراد اليوم ان يكون اليوم بعك نيس غن الاول يلزم الامتناع مرا لمكى عواراح تروس الثاني يتبين الهارادة حادثة كإهوالمطاوب ومطالنان للترعوم يخفوالأول لأن ارادة طلب لفعل وطلب لفعل اليوم لمقعول لا يفعل لا بعرمرة لابتخنق واغا يتخفق العلميم كاقال الصرعم لماستركم برلالله مهلاقالع لم يزللله قادرا تمالا د فظمهن فعمان لارة لاتكون ولا تخفق الاح الآ قال لم الله نعم علم ها يص النسخ ببل مضيرون الغعلام لأوما الغرق بينروبين البداء الور النسخ بداء كا تقدم في للسا ثل الاولى والبداء نسخ الاال النسية براء تشريعي والبراء نسخ تكويني وهوكنير فالأبا قالق

فتولعنهم فماانت بملوم الارتعزبيهم بلامهلة فسبنت دحته غضبه فقال وذكوفان الذكر وتنفع المؤمنين وكذ تولم تعريخلقة وعير مخلقة فى لنطف وكارطب وكاياب الافكتاب وماذكره اهلالاصول صنعلى وتشريخ وهذاهوالواقعس المرابلة تع وس نعلم فهربداء والبداء نسخ وشرح لحاليعلم اتغدم فانهلنسوخ قرانقضت مدننه فالوجود الزماني وكذلاع البداء على يخوسوا فالملاكم مئلة كيفيام الله تم خليله بذبح المضاسماع لوقو لم يودذبحم ا قول قريقرم جراب هذه الم علم وللها ما قلنام جواز النسخ قبل العول هوكثيرة السلم الله نعم المستكم شرح معنى ما في الكافع وإلى بصرعن العبرالة لابرلصاح مذاالامهر غيبين كأبله فيغيشهر عنكم ونع المنزلطيبة وما بثلاثاي من وحشة اقول إعّا غيبته فقدوقفت عجلالة فرجه ومهل مخجدواعانناعل طاعتم واماالعزلة فظاهرمعناها بلقرلنهها فحيوة ابيرعلها وبعدوقات ابيرع وانكانوا يرونه خواصة الحدود الثلثماية وثلاثين تغربيا بخاشترت الغيبة ولذم العزلة بعدذلك الاالمؤمنون مطن والملائكة والحاك

والاركان الاربعة وقريظهرللابرا البعض لاوامر ويكننب لعما وسيمعون كلامه ع وقوله عدونع المنترلطيبة بجوزات يربديها المدينة واندمعتز لفيهامستة عربلخلق التخذها ماوى والخلق لايعلمون بلقرقشعر بعض لمروآيا انهنول مدينة هورقلها فاذاجاء امراله وضرج ذوالفقار معمده نزللالاص فتراه كلعبى ويجونك يردرهاطيية كرعة ماليمي فوادي شراخ وشنخ مرجور قلبا وقولهاوما شلاتاي س وحشة لعلم بيريد بذلك الإيدال الذيريك بشاهدونه وبانس بهم وهم على الحافي ثلاثون بدلا وللعروف عندالعلمآ وأنهم اربعون بدلالانهم فالواات الوجود والنظام لايقوم الأبعدد مخصى لاينقع لطب وهوالغؤ وهومولظالة سرالعالم واربعة اركان فات بالأوسبعين نقبيا بتائم ايم وستين صالحا فالقطب لاتخلوالارض منه والاربعة الاركان باقوصا بقي لنظام والابدالاذامات احرهم تغضل سعل واحرس النقباء واليده فقام مقام البدل واغاسة يبدلا لانه كيون مثله هيئتروعلم وملبسم وتفضل الدعا واحد والصالحابي فقام مقام ذلك الزع لحق للابدا أصل النقساء فكان نقيبا

مكا نررتفضل اله على واحرمرا لمؤمنين فقام مقام من غم النقباء بن الصالحين وفي حديث جابرمايقارب رواية الكافي ترنون الاسرال ثلاثين وأن سماهم بغيرهذا الاسم ربالحلة فالطا ان المراد بعوارع وما بذلا ثبي من وحثة ا نهم الابدال والله اعلم قاله عامد عامعتى قراصا حب الكشكول في فضل آل الرسول في ولراذا اعتبرنا مثلا تعدّ اجزاد الصورة المشربة فآدم عروجدنا هاتسعان حزء مالتاك تسعين جزءام المآء وتسعة اجراء مع الهواير وعزعارا حرامرالنا روادا اردنا تعدمل الصورة السنهية الأبليسية وجرناها بعاية جزء مطالنواب وماية جزء من المآد وماية وخسين جزدام العواد وخسين جزدامي النارافحة هذاام لارما وجهد وماخذ دليله اقولامتا هذاالتفصيل فالم اقذعليم الافيه فالكتاب لمزكوروكم اعرف ماخذه والحوجه والدلي فخاطرات الترتيب غيرهذا ولكن لاينبغل بكذب الانسا بمالهيلم ان النسان على واللرنسب العجزء والذي يفيره العلم الطبيع لكتيم ان المانسان ماية وستروسبون جزءًا في الذكوروبالانتى يالجلة فلاعلم لي بتغصيرهنه المسئلة

والله اعلم قال المماللة معروما حقيقة عالم الذروا لمبثاق ف رتيتها فيالانسان الكبير والصغيرا قوللما حقيقة الذر فالذرله ثلث لتب لاولخ والرقايق فولج اللاصغم والمثاني ذرالصورفي لجي بالاخضروعالم الاظلم وورق لاس و الثالث ذرالتكليف فيدارا لتنياوامتا اخزالمشاق فعو لخلق التاني والصبغترالتي عليها مراوالثواب والعقاب والطينة التي يخري علمها الاعال الطيبة ولخنيثة وذلاوان الته بحانزخلق الراهم بماهيا تهاهو قوله عاجعل قيهما اذاسئلوا اجابوا متم قال لحم الست بريكم قالوا بالي في لجاب بقلبه ولسانه مطبعا منفادا ضلقه من طبئة الطاعم والا اي مراع عليبي ومن اجاب بلسانه وآنكريقلبه خلقهن طبنة المعصية والانكاراي وطينة سجين وطينة خبال وعليهاتين الطينتين جوك لمكلف لخنار كأقال صمراتة ابىمالك اعلوافكرميس كاخلق له وكلعامل بعلمخلق كولفه نفه سئلهم السد بربكم قالوا بالخذ لفهم فالسؤال وللخاك للنان فربت الذرالاقل فالمعج والثافي في والناك فيالدنيابها فالسلم الله تعروما معن للسبات وتكلبالعفي تحسبهم ايقاضاوهم فيللقيقة عل خلافه

اتول

اتولى الطاهران هذا وامثاله متلوليتن اشركت ليحبطن كلرمياب الاعنى واسمع بإجارة امتاالاقل فوالظاهروفي الباطئ أن المكن الباق محتاج في قاءه الحلاد فعذا ابدًا لفريحري سندبرا بعدده على برءه فعرموجود مفقود وهذا بخفي عامة الناس على العلماة فضلاعو الني ص حريبي خلاف الواقع واغاذلك لامته واماالن في فلان اهل الكهدكانوانياما واعينهم مفتوحم وبشعورهم طويلة وامثال ذلا فاذاراهم سخص سابرالناس ستوحش مهم ودعب ولكى كيف بكون هذا فيهن النبي وليسي فلق الله اشد شاتامنه واغاهولامته وفيهم معنى حواناهل الكهوالتاربالازيهوالبسربعة وثامنهم كلبهم فقلوعلم روهم ووجود وضال وفكر وطبوة وكلبعه الأثيرية باسط ذراعيه بالوصيد وهوالغضب في الأنسا السفيرلواطلعت عليهم وعرفته على ماهم عليه لمارابيت لشي منها شعورا والصاسا والدراكا بلواجودا بلام رقود الخى نقلهم عمر الخبر وجهة الشرولوا طلعت عليهم لوكسيت منهم فرارا ولم تعتمر على حدمنهم اذالعافل لايعتمرع ماليك بافيح بايوتي عنرفرا والالشئ الري

يعج الاعتماد عليه ويجيالا لتجاء الميه ولوالتجات الحاحرمتهم تربين حاله كذلك لمكت منهر وعباحيث التجاس الهاليس بننج وهذا لأيكون منهص وأغايكون من رعيته الفي العان فالحسبامنع لامنه قالسلم الله تعمم علم اذاانته الزمان الالتابت قليف بيخص عرمامض آدم المالآن وقدستكني عَ هذه بعضلزاكري الخ اقران قلناً بهذا القوليان. الحادث منترال القديم لم يمنع مرجم للحادث لان مرجم اللك ليهوالقرم ولاهوم الجيج اتعرابلية ان اربي الثابذ الجردات فانها لابنسب للمهاالماض ولحال والاستغيال لان هذا حتى للزمانيا فن قال بالانتهاء الى التابت لم يمنع مرع دالمنته المير وامتاعلها نقوله الاالزمان منترالي الدهر فهومعدود بالاجزاء النهائية والرهومعدود بالاجراء الرهربير والدهرمنته الحالهمد وهومعدود بالاجراءكرب والسمرمنت الىنفسه لاغيى والكلقائج بالله قيام صدور فافع قالمالله تعرمسئلة ماالوجه فبما بظهورات انابليه خلز قبل دم عراقو العلمان ابليس يخلق فل أدم بقوليطلق وأغاخلق قبل آدم ابينا الاضولانه خلق مزبار ويخلق والناربسبق ايخلق النواب المترتب الطبيع

ولانة مظهر لجهل الدل الذي هوضر العقل الذى قبرا المحوا رلاه أدم ابانام لوكان مخلوق قبل بليس باامكن النبسلط عليظاهوا ولكن كلهذاعلى الظروالا فغ للقيقة آدم فيل البيسي الرهروان كان البيس قيل دم في الرمان بناءعل (ن النارقبل التواب والافغ للقيقة اغ اخلق ابليس وبال الشجالاخضروذ للالشجرالاخضرخلق مالتزاب فالترابيل الناراليخ فاقهنها المبس قالهم الله تعراي لمقابلا بين العفلول الهلايقا بلملكروعدم ام تضادام نفرح ايجاب اقور اعلم آن للحول اطلاق لكلوا ورجبها احدها برادبه ضرالعلم والنقابل بينها تغا بلطكه وعدم لان العلم هوالصورة الحجودة عن الماحة للسمية والمدة الزمانية وللجهزعرم الصورة وتانيها بواد بمضرالعقل والتقابليبيها تقابل تضادلان العقلهوا لمعافي لجردة عي لملدة الحيمانية والمدة الزمانية والصور للنفسيد وليم وهوالمعبود باليقين والثباث البات وللحله ولشك والترددبان طرفي لنفى والاثباكا غايصعرفي السماة فمثله كمثل لللبك مخزعليه بلهث والص تعركه بلهث والذلالالثارة بقولها فحصريث الكافحكا يتعرفيهل

ولاقرة ليبروانا ضره وتربطلن للهل فيظاهرا للغراو مجازاعلها يقابل المعرفة فيقال زبريجه لهذا الشئ والعرفة والاصلان المعرفة تقابل بالانكار كإقال يعدام لم يعرفنا رسولهم فعرام منكرون بعرفون نعيرالله نغ ينكرونها فافهم قالمالله تعرم ثلة للهل البيطان لم يكي فيم وجود فكيغ بكون وان كافا الغربي بينه وباين المركب اقول بحول البسيط موجر وقولنا انهعرم الصورة ليس نوبرانهو في نفسرعدم واعاهوموجود ولكن لاصوية نيربنا وعالى العلم هوالصولة النفسانية وأذا قلنا اللحها البسيط موجودفالفرق ببينه وبايرالموكب ت البسيط مرجود لاعلم فيه ولابدع العلم والمركب كذلله الاانزيدع العلم فالتوكيب بينعرم العلم ودعوى العلم والبساطة عدم التوكيب برعوك العلم كالممالله تعرص علم اهلالمنطق علمات اللازم لامكون اخصفاي رسمتن لوجود المقيران كانت في لوازم المطلق تكيفي فقر في بيها وان لم تفقر له تقايز المشخصا وان فقرت يخفق لانعكاك وكغراالا شخاص بالنبذ المالانواع وهإلى لاجناس اقولان مسئلة كرب الازم لا يكون اخص لا رتباط لها بهذه المسئلم

مربحهي حرهاان هذه الرئبة ليست لازمة واغا وجدت عنوبتوفراسبابها السبعة المنقدمة اليج هئ الشخصا وثانيهماان تعلقهذه الرتية من المقيربا لمطلق اغاهو بجهة منه خاصة بتلك الرتية فتنهرم المستلة لرصلها لأن الوجود المطلق اربربم المعنى الاصطلاق فعوالم المشيئة والابداع وعلم فتعلقه متلك المرتبة مرافيد اغاهر عهرمنه فاصم بهالا بكلرم ويكهووان ا ارىدىبمطلق الوجود فهذامعتى صطلاح ليسرلم تحقق فيالواقع واغابيتصور فيالغرض هذا على عرابهم واماعلى للق فلاعكن فرض للوعلم عنى عجيج تبنى عليه مسيملة بالوجود للقسحانه فيصقع لايرجل فيثيئ ولايرخل فيشي ولاينسبالى شبح ولاينسب الميرشي والوجؤ المطلق هومشيئته وفعله وهوعالم متفردكذلك والوجود المقيره والمفعولات التياوها العقل واخر تحت النوى كاملازمتر لوا صرمن هذه الثلاثة بآخر فكارسة مرمرات الرجود المقير توجد فيمرستها بذاتها وتوجد فيما يختها بظهررها اوانعقادها فتكوي نعقادها ليسهان أيتر بلاتها واغا ذلك صقترا لذائية مرجليهي

فوق ذلك لأي السفاح ترجه فيما فوقعا بالإمكان الغوق المبالغول المنافع والمالغول المنافع والمالغة والمكان والجهتر والمنتخص المنتخص المناف والجهتر والرتبتر والكم والكيف والماهية قال المهافي مرابت المنفي مانغص البيع الية لايكون سبح المابعافي مرابت المتعقلا والكيم وتختفها في المفارق والانف والكنيم وتحقيلا الخوالم المنافرة المهادة والانف والكنيم وتحقيلا المولى وكنتنا جوابها فلافا ترة في ذكره هذا اخرالها على النافية والمحدالة وبالعالمين وصالك على والمالة والماليم المتحدو الماليم وصالك على والمالة والماليم والمحالة والماليم وصالك على والمالة والماليم والمحالة والماليم وصالك على والماليم والماليم والمحالة والماليم والمحالة والماليم والمحالة والماليم المتحدو الماليم المتحدد المتحدد والماليم المتحدد المت

الما بعد فيقول العبرالم كبي احدابي زين الربي الا الما بعد فيقول العبرالم كبي احدابي زين الربي الا الاحساق ان التيخ المذكور للحق ببالا مسائل جنول الاحساق الله الوجز الموجم سلام علي مما ارضى تم يوهان وتلوم واقمتم منة واوضى تماية ونلوم بودالاستفقاق الاسحارة وانا وتفكر تم الليل وازلم الاعبار وأشتر تم العلم بالنها روج زيم النفوس العاصى فصارت ببركتكم جنانا المنها روج زيم النفوس العاصى فصارت ببركتكم جنانا المابعدا بها المولى الحروس وموقط النفوس فاني كست المابعدا بها المولى الحروس وموقط النفوس فاني كست

لحنا نياط قلبالاحباب كتابا فيدسني مزال اللالينية وانكان غيرم بتبالعيارة ولاعور الاشارة ثقة بعفق وطعا في ولدوتوفيقابيديان المرام في للجوار فسنحلي ان لخعم بهذا ليلحقه سدنا بزال لان العلم مكرمك يطع فيقرع بابحرمك مشلة ماالرص في ولرعيت معتمار وهدللنس نصاء الجداوس ما والمؤة او منها ارتارة كذا واخركذا أقول المتعلم أن الله علم كليشيع قربوا رادان يبهي لعباده تدرته وكبغته تولا آدمء والأباغا بكون سبباللتولد لاحز النطفة التي هرج صلبه وليست هي نقسل لمني وللوالمن حام للنطفة التج هيدح لخيرة المعبرعنها ظاهرابالراعجة لانها لازمة للوانجة وهيالتي تقع من سجرة المزن ومرجعنا كان اهل فرنان كلهم نساد ولير فيهر دكوروغا على سيجر في بلاهن بكون الشيرة عص لهينتركر الوط ولمرا نيحة للانجة المنى فتمص لمثق فتستعلم فتر ببت وذلك للرائحة ولما الأداسه كاظما قدرترا رساصبرا ثيل لهريمء فنفخ فيصيبها انفيها علافتلا الروايتين بعواء رائجته رائجة المن فتولد

